

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детского сада № 43
(протокол от 29 августа 2024 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детского сада № 43
_____/ Е.А.Калябина
приказ от 30 августа 2024 г. № 110 -ос

Учебный план

Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Секреты волшебницы Речи» социально-гуманитарной направленности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Секреты волшебницы Речи» составлена на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 года №1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ Министерства образования и науки Российской Федерации;

Устава Муниципального бюджетного дошкольного общеобразовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 43» города Воткинска, Удмуртской Республики.

Цель программы:

- формирование у детей навыка и опыта, необходимого для адекватного поведения в различных речевых ситуациях.

Задачи:

Образовательные:

1. Дать начальные представления об основных понятиях повседневного и делового общения, формулах речевого общения.
2. Познакомить детей с нормами русского литературного языка.
3. Научить владеть основными элементами правильной речи в различных речевых ситуациях.
4. Формировать умение последовательно излагать свои мысли, умения убеждать, отстаивать свою точку зрения.
5. Дать знания об искусстве человеческих взаимоотношений, помогать приобретать навыки и опыт, необходимые для адекватного поведения в различных речевых ситуациях.

Развивающие:

1. Развивать основные свойства устной речи: окраска голоса, громкость, темп; дикцию, дыхание, чувство языка.
2. Развитие коммуникативных качеств ребенка, свободного общения со взрослыми и детьми.
3. Сформировать умение излагать свои мысли последовательно, убеждать, отстаивать свою точку зрения;
4. Развить способности детей, работая над выразительностью речи, пластики, мимики.

Воспитательные:

1. Пробудить интерес к родному языку.
2. Воспитать чувство гордости и уважения к родному языку.

3. Воспитать в детях потребности соблюдения речевого этикета и позитивного мировосприятия.
4. Воспитать чувство гордости и уважения к родному языку.
5. Создать условия для духовно-нравственного роста детей.

№	Название раздела, тем программы	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Стартовый уровень Вводное занятие	1	1	1	Загадки
2.	Речевой этикет	5	1	6	Наблюдение. Промежуточная аттестация. Дидактическая игра.
3.	Техника речи	4	1	5	Текущий контроль. Наблюдение.
4.	Эмоции	4	1	4	Текущий контроль. Наблюдение.
5.	Итоговое занятие	1	-	1	Итоговая аттестация. Сюжетно-ролевая игра.
6.	Всего	15	4	11	