

СОГЛАСОВАНА  
Педагогическим советом  
МБДОУ детского сада № 43  
(протокол от 29 августа 2024 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ детского сада № 43  
приказ от 30 августа 2024 г. № 110 -ос

**Краткая презентация  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
программы «Секреты волшебницы Речи»**

**Направленность программы:** социально-гуманитарная

**Отличительные особенности программы:** Отличительными особенностями данной программы является ее практическая направленность, реализуемая через участие детей в занятиях в занимательной, игровой форме с использованием речевых игр, что позволяет детям успешно использовать слова в речи. Учебный материал подается в сравнении, сопоставлении и побуждает детей постоянно рассуждать, анализировать, делать собственные выводы, учиться их обосновывать, выбирать правильное решение среди различных вариантов ответов. Таким образом, формируется и развивается главная ценность - творческое мышление ребенка, на основе которого постепенно будут складываться система знаний о языке и формироваться потребность владения языком, и в целом, речи.

Срок реализации: 9 месяцев

Форма обучения – очная

Особенности организации образовательного процесса - Набор детей в кружок – свободный.

Программа предусматривает групповые, фронтальные формы работы с детьми.

Состав групп 8-12 человек.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов в год обучения –15.

Занятия проводятся 1 раз в 2-3 недели. Продолжительность 30 – 40 минут.

**Цель программы:**

- формирование у детей навыка и опыта, необходимого для адекватного поведения в различных речевых ситуациях.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Дать начальные представления об основных понятиях повседневного и делового общения, формулах речевого общения.
2. Познакомить детей с нормами русского литературного языка.
3. Научить владеть основными элементами правильной речи в различных речевых ситуациях.

4. Формировать умение последовательно излагать свои мысли, умения убеждать, отстаивать свою точку зрения.
5. Дать знания об искусстве человеческих взаимоотношений, помогать приобретать навыки и опыт, необходимые для адекватного поведения в различных речевых ситуациях.

**Развивающие:**

1. Развивать основные свойства устной речи: окраска голоса, громкость, темп; дикцию, дыхание, чувство языка.
2. Развитие коммуникативных качеств ребенка, свободного общения со взрослыми и детьми.
3. Сформировать умение излагать свои мысли последовательно, убеждать, отстаивать свою точку зрения;
4. Развить способности детей, работая над выразительностью речи, пластики, мимики.

**Воспитательные:**

1. Пробудить интерес к родному языку.
2. Воспитать чувство гордости и уважения к родному языку.
3. Воспитать в детях потребности соблюдения речевого этикета и позитивного мировосприятия.
4. Воспитать чувство гордости и уважения к родному языку.
5. Создать условия для духовно-нравственного роста детей.

**Отличительные особенности программы**

Программа не требует от детей специальных навыков и физических данных, доступна в изучении, легко осваивается. Через игровую деятельность дети учатся общаться в творческом коллективе, стараются говорить правильно, четко произносят звуки.

Основной подход программы – личностно – ориентированный, т.е. учитывающий специфические особенности развития детей старшего дошкольного возраста, психофизиологические особенности каждого ребенка.

При реализации программы учитываются ее развивающий, обучающий характер, который и определяет ведущие методические принципы.

**Методическое обеспечение программы (стартовый уровень)**

<b>№</b>	<b>Название разделов и тем</b>	<b>Формы занятий</b>	<b>Приемы и методы организации образовательного процесса</b>	<b>Дидактический материал, техническое оснащение занятий</b>

1.	Вводное занятие «Азбука общения»	Беседа	Загадки, Словесные Наглядные Иллюстрации	Аудиовидеозаписи. Муляжи предметов.
2.	Речевой этикет	Беседа Тренинг	Словесные Наглядные Практические	Художественная литература. Иллюстрации. Аудиовидеозаписи.
3.	Техника речи	Беседа Импровизация	Словесные Наглядные Практические	Раздаточный материал. Аудиовидеозаписи.
4.	Эмоции	Занятие фантазия	Словесные Наглядные Практические	Художественная литература. Иллюстрации. Аудиовидеозаписи.
5.	Итоговое занятие	Сюжетно-ролевая игра	Наглядные Практические	Художественная литература, иллюстрации, материалы для игры.

### Структурная модель программы

Уровень	Наполняемость групп	Возраст обучающихся	Год обучения	Режим занятий в месяц	Годовой объем программы	Особенности организации образовательного процесса
Стартовый	8-10	5 - 7	1	2 -3	15	на базе учреждения

Наполняемость групп: 8 -12 человек

Срок реализации программы: 1 год обучения.

Форма обучения: очная.

Форма проведения занятий: аудиторная.

Основные формы аудиторных занятий: игра, беседа, игровая импровизация, загадки, тренинг и др.

Форма организации занятий: групповая.

Режим занятий. Занятия проводятся 4 раза в месяц в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования.

Продолжительность одного занятия 30 минут.

Планируемые результаты.

№	Формируемые навыки	Формируемые качества личности
1.	Владеет навыками и умениями эффективного общения: по телефону, приветствие, обращение с вопросами к взрослому и т. д.	Ребенок способен дать адекватную оценку в повседневном общении и уместности выбранных средств общения
2.	Хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли, чувства и желания используя речь.	Ребенок обладает положительным отношением к другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства.
3.	Владеет своим голосом, понимает, когда нужно говорить громко, когда тихо, когда быстро, а когда медленно, с какой интонацией	Ребенок способен договариваться, учитывая интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других; адекватно проявлять свои чувства, стараться разрешить конфликты
4.	В диалоге инициативно высказывается, умеет привлечь к себе внимание собеседника, интересуется высказыванием партнера, отвечает на них словом, действием, несловесными способами.	Ребенок в общении самостоятелен, активен, инициативен, любознателен
5.	Проявляет интерес к рассказыванию знакомых сказок, рассказов, передачи содержания мультфильмов, к сочинению; понимает на слух тексты различных жанров художественной литературы.	Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности.
6.	В высказывании употребляет разные части речи, эпитеты, сравнения, синонимы; проявляет активный интерес к процессу словотворчества.	Умеет внимательно слушать собеседника, адекватно реагирует на речь говорящего