

СОГЛАСОВАНА
Педагогическим советом
МБДОУ детского сада № 43
(протокол от 29 августа 2024 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детского сада № 43
приказ от 30 августа 2024 г. № 110 -ос

**Краткая презентация
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы «Веселая логоритмика»**

Направленность программы: социально-гуманитарная

Отличительные особенности программы: определяется тем, что регулярные занятия в этом направлении способствуют успешной сформированности речи ребенка вне зависимости от вида речевого нарушения, формируют положительный эмоциональный настрой, учат общению со сверстниками.

Логоритмические занятия - это методика, опирающаяся на связь слова, движения и музыки. Занятия включают в себя пальчиковые, речевые, музыкально-двигательные и коммуникативные игры.

Форма занятий – групповая (до 12 чел.)

Режим занятий:

- Общее количество занятий в год - 36
- Количество занятий в неделю - 1
- Продолжительность занятий 25-30 мин.
- Периодичность занятий - еженедельно

Анализ уровня освоения программы детьми (диагностика) проводится 2 раза в год: вводный - в сентябре, итоговый - в мае.

Общее количество часов в год обучения –36

Цель программы «Веселая логоритмика для дошколят»: профилактика и коррекция выявленных отклонений в речевом развитии ребёнка посредством сочетания слова, движения и музыки.

Задачи программы:

- Упражнять в умении чувствовать в музыке, движениях и речи ритмическую выразительность.
- Развивать ритмичность речи.
- Развивать у ребёнка фонематическое представление и восприятие речи.
- Развивать слуховое внимание и память.
- Развивать дыхание, моторные и сенсорные функции, чувство равновесия.
- Создавать условия для формирования правильной осанки, походки, грации движения.
- Развивать коммуникативные способности;
- Формировать чёткость и координацию движений во взаимосвязи с речью.
- Воспитывать эмоциональную выразительность речи ребёнка, мимику, выразительность движений.
- Укреплять костно-мышечный аппарат.

- Создавать в играх логоритмического кружка атмосферу радости и дружелюбия. Программа составлена с учетом интеграций по образовательным областям:
- познание - наблюдения, беседы, игры;
- социализация - используются дидактические, сюжетно-ролевые игры; разучиваются различные танцы;
- художественная литература - используются произведения познавательной направленности (стихи, потешки, прибаутки, частушки, тексты песен);
- музыка - используются музыкальные произведения, песни, танцы, музыка для релаксации, упражнений, игр в соответствии с тематикой занятия;
- физическая культура - проводятся подвижные игры, упражнения для профилактики плоскостопия;
- коммуникация - овладение способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- логопедический стол;
- методическая литература;
- музыкальный центр;
- детские музыкальные инструменты;
- музыкальные диски;
- иллюстрации;
- шумовые игрушки;
- массажные и резиновые разноцветные мячики;
- шарики Су-Джок;
- природный игровой материал (камешки Марблс, ракушки, палочки различной фактуры, орешки, каштаны, желуди, шишки)

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Ожидаемые результаты освоения программы	При посещении занятий по направлению логоритмика, у дошкольников должен сформироваться и расшириться: - словарный запас по лексическим темам; - навык самостоятельно составлять небольшие рассказы на определенную тему, придумывать интересные сюжеты знакомых сказок, песен; - умение ритмично выполнять движения в соответствии со словами, выразительно передавая заданный характер, образ; - плавность и интонационная выразительность речи, правильное речевое и физиологическое дыхание; - подвижность артикуляционного аппарата. - навык правильного выполнения артикуляции звуков отдельно и в слоговых рядах, умение дифференцировать парные согласные звуки в слоговых рядах, словах, чистоговорках; - желание и умение выполнить оздоровительные упражнения для горла, для улучшения осанки, дыхательные и пальчиковые упражнения, самомассаж лица и тела, психогимнастические этюды на напряжение и расслабление мышц тела, на преодоление двигательного автоматизма; - способность двигаться в заданном направлении, перестраиваться в колонны и шеренги, выполнять различные виды ходьбы и бега ориентироваться в пространстве; - координировать движения в мелких мышечных группах пальцев рук и кистей, быстро реагировать на смену движений; - повышение результатов диагностики. Также направление логоритмика прививает уважение к культуре и традициям народов России, родного края, труду людей.
Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю/год	1 час в неделю, 36 часов в год
Возраст обучающихся	5 -7 лет
Формы занятий	Групповые, очные

Учебно-методическое обеспечение	Дидактический материал: • методическая литература; • детские музыкальные инструменты; • музыкальные диски; • иллюстрации; • шумовые игрушки; • массажные и резиновые разноцветные мячики; • шарики Су-Джок; • природный игровой материал (камешки Марблс, ракушки, палочки различной фактуры, орешки, каштаны, желуди, шишки)
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	- групповое помещение (группы «Радуга» и «Теремок»); - музыкальный центр, видеоаппаратура, ноутбук; - логопедический стол для упражнений; - комплект иллюстраций; - картотеки: а) логопедическая гимнастика, б) чистоговорки, в) упражнения на развитие общей моторики, г) вокально-артикуляционные упражнения, д) песни и стихи, сопровождаемые движениями рук, для развития плавности и выразительности речи, речевого слуха и речевой памяти.